

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - DIBUJO TÉCNICO 1º BAC.DOC**

Alumno:		Grupo:
Evaluación:		
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades <input type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
<input type="checkbox"/> Desarrollar las capacidades que permitan expresar con precisión y objetividad las soluciones gráficas	Trazados geométricos fundamentales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas geométricos de construcción de polígonos y cuadriláteros, valorando el método y el razonamiento de las construcciones así como su acabado y su presentación.</li> </ul>
<input type="checkbox"/> Apreciar la universalidad del Dibujo Técnico en la transmisión y comprensión de las informaciones	Proporcionalidad y escalas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar escalas para la interpretación de planos y elaboración de dibujos.</li> </ul>
<input type="checkbox"/> Conocer y comprender los fundamentos del Dibujo Técnico para aplicarlos a la lectura e interpretación de los diseños, planos y productos artísticos y a la representación de formas, ateniéndose a las diversas normas y para elaborar soluciones razonadas ante los problemas geométricos en el campo de la técnica y del arte, tanto en el plano como en el espacio	Transformaciones geométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar objetos de uso común y no excesivamente complejos, en los que intervengan problemas de tangencias.</li> </ul>
<input type="checkbox"/> Valorar la normalización como la convención idónea para simplificar, no solo la producción sino también la comunicación, dándole a esta un carácter universal	Polígonos y cuadriláteros. Construcciones y problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar el sistema diédrico para representar figuras planas y volúmenes sencillos. Ejecutar ejercicios de intersecciones entre elementos en el sistema diédrico, pertenencias y determinación del plano.</li> </ul>
<input type="checkbox"/> Comprender y representar formas, ateniéndose a las normas UNE e ISO	Tangencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la perspectiva axonométrica y caballera de objetos simples definidos por sus vistas fundamentales y viceversa.</li> </ul>
<input type="checkbox"/> Fomentar el método y el razonamiento en el dibujo, como medio de transmisión de las ideas científico-técnicas	Curvas cónicas y técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representar gráficamente una cónica a partir de su definición y el trazado de sus elementos fundamentales.</li> </ul>
<input type="checkbox"/> Utilizar con destreza los instrumentos específicos del Dibujo	Sistemas de representación. Fundamentos de los sistemas de	

<p>Técnico y valorar el correcto acabado del dibujo, así como las mejoras que pueden introducir las diversas técnicas gráficas en la representación</p>	<p>representación. Tipos de proyecciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir gráficamente un objeto por sus vistas o su perspectiva, ejecutadas a mano alzada.</li> </ul>
<p><input type="checkbox"/> Potenciar el trazado de croquis y perspectivas a mano alzada, para alcanzar la destreza y la rapidez imprescindibles en la expresión gráfica</p>	<p>Sistema diédrico. Punto recta y plano. Intersecciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtener la representación, de piezas y de piezas industriales o de construcción sencillos y valorar la correcta aplicación de las normas referidas a las vistas, acotación y simplificaciones indicadas en éstas.</li> </ul>
<p><input type="checkbox"/> Relacionar el espacio con el plano, comprendiendo la necesidad de interpretar el volumen en el plano, mediante los sistemas de representación</p>	<p>Sistema axonométrico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Culminar los trabajos de Dibujo Técnico, utilizando los diversos recursos gráficos, de forma que estos sean claros, limpios y respondan al objetivo para la que han sido realizados.</li> </ul>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Perspectiva caballera</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Sistema cónico</p>	
	<p>Normalización y Acotación</p>	



