

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - Economía

Alumno:		Grupo:
Evaluación:		
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades <input type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
<input type="checkbox"/> Identificar el ciclo de la actividad económica.	<ul style="list-style-type: none"> Definir el ámbito de estudio de la Economía, así como las preguntas básicas a las que trata de responder. Comprender el concepto de escasez y cómo influye el mismo en las decisiones de los agentes económicos. Identificar las actividades económicas de las empresas y de las familias: producción, consumo y distribución. Diferenciar los enfoques macroeconómico y microeconómico de la Economía. Entender y saber aplicar el concepto de coste de oportunidad a las decisiones de los consumidores y empresas. Identificar y clasificar las necesidades humanas como base del comportamiento de los consumidores. Clasificar los bienes económicos, atendiendo a diversos criterios. Conocer los factores productivos y los agentes que intervienen en una economía. Comprender las decisiones económicas tomadas por las familias, las empresas y el Estado. Conocer los tipos de empresa existentes y sus formas de organización interna más habituales. Analizar el papel del Estado en la economía. Describir el funcionamiento de los mercados de bienes y de factores, así como la participación de los agentes económicos en cada uno de ellos. 	
<input type="checkbox"/> Distinguir sistemas económicos y formar un juicio personal acerca de las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.	<ul style="list-style-type: none"> Conocer el concepto de sistema económico y los elementos que lo constituyen. Analizar las cuestiones básicas a las que se enfrenta un sistema económico para dar respuesta al problema de la escasez. Entender las diferencias entre los sistemas económicos existentes. Reflexionar sobre el concepto de progreso económico y sus condicionantes. Describir los elementos clave que constituyen el funcionamiento de los sistemas de economía de mercado, de dirección central y de economías mixtas. Establecer los puntos fuertes y débiles de cada uno de ellos. 	
<input type="checkbox"/> Describir el funcionamiento del mercado, así como sus límites, formulando un juicio crítico del sistema y del papel regulador del sector público.	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las características y los mecanismos de funcionamiento del mercado de competencia perfecta. Analizar las curva de demanda y de oferta de los agentes individuales y del mercado, y entender las variables que inciden sobre ellas. Calcular las elasticidades de la demanda y de la oferta, cuantificando el impacto que puede tener sobre la cantidad ofertada o demanda. Entender cómo se alcanza el equilibrio en el mercado y saber calcularlo numéricamente. Describir el impacto que puede tener que no se alcance el precio de equilibrio sobre la cantidad comprada o vendida de un bien. Comprender qué factores hacen que las curvas de demanda y oferta se desplacen, aumenten o disminuyan. Comprender el concepto de mercado y su evolución en el tiempo. Analizar los mercados de competencia perfecta, monopolio y oligopolio, establecer sus características y representar gráficamente el equilibrio en cada caso. 	

<input type="checkbox"/> <p>Conocer y comprender los rasgos característicos de la situación y perspectivas de la economía española y europea en el contexto económico internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las razones por las que comercian las naciones así como los efectos del comercio sobre el consumo, la producción y el empleo. • Analizar los beneficios del comercio internacional a través de las teorías del principio de la ventaja comparativa y del comercio intraindustrial. • Entender las políticas proteccionistas llevadas a cabo por los Gobiernos de los distintos países, diferenciando entre las arancelarias y las no arancelarias, así como sus consecuencias para los consumidores y los productores nacionales. • Reflexionar sobre los argumentos a favor del libre comercio y del proteccionismo. • Entender cómo se registran las transacciones exteriores de un país a través de la balanza de pagos. Diferenciar entre la balanza por cuenta corriente y la financiera. • Relacionar los principales organismos internacionales de cooperación y los objetivos que persiguen. • Describir el concepto de integración económica, diferenciar entre los tipos de integración comercial existentes y relacionar sus principales características. • Establecer las ventajas y los costes de la integración. • Definir los conceptos de integración financiera y monetaria, estableciendo sus beneficios y sus costes. • Valorar la Unión Europea como un fenómeno de integración económica exitoso. 	
<input type="checkbox"/> <p>Valorar críticamente las posibles consecuencias sociales y medioambientales de la actividad empresarial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir el concepto de producción de una empresa y enumerar los tipos de procesos productivos existentes. • Distinguir entre eficiencia técnica y económica. • Comprender el significado de corto y largo plazo y su implicación en la existencia de factores fijos y variables. • Establecer las diferencias entre la función de producción a corto plazo y a largo plazo. • Calcular y representar el producto total, medio y marginal de una empresa. • Conocer e interpretar la ley de rendimientos marginales decrecientes. • Reconocer los distintos tipos de rendimientos a escala que puede tener una empresa. • Diferenciar entre los costes de producción y de oportunidad. • Calcular y representar las distintas funciones de costes de una empresa a corto y a largo plazo. • Analizar las economías y deseconomías de escala y sus causas. • Comprender el método de maximización de beneficios. • 	
<input type="checkbox"/> <p>Conocer y comprender el uso y significado de las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los enfoques de la ciencia económica: Microeconomía y Macroeconomía. • Entender el concepto de riqueza nacional y el papel de la contabilidad nacional en la medición de las macromagnitudes representativas de la misma. • Definir el Producto Interior Bruto (PIB) de un país, y otras macromagnitudes orientadas a la medición de la producción y la renta. • Explicar el flujo circular macroeconómico. • Comprender el fenómeno de la inflación y sus causas. • Definir el Índice de Precios al Consumo (IPC) y el deflactor del PIB. • Identificar los métodos de cálculo de la distribución de la renta de un país. • Señalar las variables de medida del empleo y paro de un país. • Valorar las limitaciones de las macromagnitudes como indicadores. 	

<input type="checkbox"/> Analizar y valorar críticamente las repercusiones del crecimiento económico sobre el medio ambiente y la calidad de vida de las personas.	<ul style="list-style-type: none"> • Definir el concepto de crecimiento económico y relacionar sus beneficios. • Indicar y formular las magnitudes económicas a través de las cuales se mide el crecimiento. • Describir y explicar los factores que determinan el crecimiento de la productividad del trabajo, y, por tanto, del nivel de vida. • Comprender qué es la pobreza, así como los tipos de pobreza existentes. • Identificar e interpretar los parámetros de medición de la pobreza. • Analizar las distintas causas de la pobreza y las formas de corrección existentes. • Entender el concepto de discriminación, las consecuencias económicas que se pueden derivar de ella y los tipos de discriminación existentes. • Valorar las formas de lucha contra la pobreza, con especial énfasis en la educación, la redistribución de la renta, las políticas sociales y la ayuda al desarrollo. 	
<input type="checkbox"/> Interpretar los mensajes, datos e informaciones que aparecen en los medios de comunicación y/o internet sobre problemas económicos actuales, y contrastar las medidas correctoras de política económica que se proponen.	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar las circunstancias que justifican la intervención del sector público en la economía. • Definir el concepto de fallo de mercado, justificar por qué los bienes públicos, los fallos en la competencia y las externalidades se consideran dentro de esta categoría e indicar cómo ha de intervenir el Estado. • Desarrollar los principios del Estado del bienestar y la importancia de la igualdad de oportunidades. 	
<input type="checkbox"/> Conocer y comprender los distintos conceptos relacionados con el dinero, así como las funciones que cumple y conocer los distintos tipos de intermediarios financieros.	<ul style="list-style-type: none"> • Definir el dinero, indicar las funciones que cumple y establecer cuál es su coste de oportunidad. • Conocer la evolución histórica del dinero. • Describir las distintas formas de dinero existente. • Comprender cuál es el respaldo del valor del dinero en la actualidad y su relación con el poder adquisitivo. • Desarrollar el concepto de oferta monetaria y describir los distintos agregados monetarios existentes. • Establecer el proceso de creación del dinero y diferenciar entre el dinero legal y el bancario. • Señalar el concepto de intermediario financiero e indicar sus funciones. • Identificar el papel de la bolsa de valores en el mercado financiero y establecer las diferencias entre el mercado de emisión y el de negociación. • Comprender la responsabilidad de los bancos centrales en la estabilidad del sistema financiero y de los precios. • Analizar la oferta y la demanda de dinero de la economía, quiénes son los agentes que las formulan y cuáles son los factores que determinan cada una de ellas. 	