

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - FILOSOFIA 1º BACH_1ºBC-BTH.DOC

Alumno:		Grupo:
Evaluación:		
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades		<input type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre
OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
<input type="checkbox"/> 1. Identificar y apreciar el sentido de los problemas filosóficos y emplear con propiedad y rigor los nuevos conceptos y términos asimilados para el análisis y la discusión.	<u>EL SER HUMANO:</u> 1.- La dimensión natural, cultural y social del ser humano. 2.- La relación simbólica del ser humano con el mundo: Lógica Informal y Formal. <u>EL SABER FILOSÓFICO</u> 1.-La Filosofía y sus interrogantes. 2.- Los distintos modos de conocimiento: Mito, Conocimiento Ordinario, Ciencia y Tecnología. 3.-Filosofía oriental <u>DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA</u> 1.- La construcción filosófica de la ciudadanía. 2.- Fundamentos filosóficos y legitimidad de la acción del Estado democrático y de Derecho. 3.- Democracia mediática y Ciudadanía global.	En el caso de Filosofía y Ciudadanía, la prueba debe tener como condición necesaria la realización de todas aquellas actividades que se hayan planteado a lo largo del curso, así como la lectura de las obras: SELECCIÓN DE MITOS, ¿ POR QUÉ SOMOS COMO SOMOS? (E. PUNSET) EL MUNDO DE SOFÍA (JOSTEIN GAARDER) (contempladas en nuestra programación como lecturas obligatorias) En el caso de la obra de E.Punset y en la Selección de Mitos, se elegirán cuestiones de las propuestas para la lectura de las obras como cuestiones de examen, en el caso del Mundo de Sofía, habrá un examen tipo test independiente del resto de los contenidos. Finalmente prepararemos una prueba escrita en la que estén presentes todos los contenidos que se han analizado a lo largo del curso 2009-2010
<input type="checkbox"/> 2. Adoptar una actitud crítica y reflexiva ante las cuestiones teóricas y prácticas, fundamentando adecuadamente las ideas.		
<input type="checkbox"/> 3. Argumentar de modo coherente el propio pensamiento de forma oral y escrita, contrastándolo con otras posiciones y argumentaciones.		
<input type="checkbox"/> 4. Practicar y valorar el diálogo filosófico como proceso de encuentro racional y búsqueda colectiva de la verdad.		
<input type="checkbox"/> 5. Analizar y comentar textos filosóficos, tanto en su coherencia interna como en su contexto histórico, identificando los problemas que plantean, así como los argumentos y soluciones propuestas.		
<input type="checkbox"/> 6. Utilizar procedimientos básicos para el trabajo intelectual y el trabajo autónomo: búsqueda y selección de información, contraste, análisis, síntesis y evaluación		

crítica de la misma, promoviendo el rigor intelectual en el planteamiento de los problemas.		
<input type="checkbox"/> 7. Adoptar una actitud de respeto de las diferencias y crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales y ante toda discriminación, ya sea por sexo, etnia, cultura, creencias u otras características individuales y sociales.		
<input type="checkbox"/> 8. Valorar la capacidad normativa y transformadora de la razón para construir una sociedad más justa, en la que exista una verdadera igualdad de oportunidades.		
<input type="checkbox"/> 9. Valorar los intentos por construir una sociedad mundial basada en el cumplimiento de los derechos humanos, en la convivencia pacífica y en la defensa de la naturaleza.		
<input type="checkbox"/> 10. Consolidar la competencia social y ciudadana fundamentando teóricamente su sentido, valor y necesidad para ejercer una ciudadanía democrática.		
<input type="checkbox"/> 11. Desarrollar una conciencia cívica, crítica y autónoma, inspirada en los derechos humanos y comprometida con la construcción de una sociedad democrática, justa y equitativa y con la defensa de la naturaleza, desarrollando actitudes de solidaridad y participación en la vida comunitaria.		