

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - FILOSOFIA 1º BACH\_1ºBSA BSB.DOC**

Alumno:		Grupo:
Evaluación:		
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades <input type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
<input type="checkbox"/> 1. Identificar y apreciar el sentido de los problemas filosóficos y emplear con propiedad y rigor los nuevos conceptos y términos asimilados para el análisis y la discusión.	Los contenidos que debe superar el alumnado se ajustarán a los siguientes núcleos temáticos:  1. Características generales del saber filosófico y de la argumentación válida. 2. Antropología filosófica. 3. Filosofía moral y política. 4. Democracia y ciudadanía.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad 1. El pensamiento filosófico</li> <li>• Unidad 2. El origen de la humanidad.</li> <li>• Unidad 3. Naturaleza y cultura.</li> <li>• Unidad 4. La dimensión psíquica del hombre. Freud y el psicoanálisis.</li> <li>• Unidad 5. Democracia y ciudadanía.</li> <li>• Unidad 6. Filosofía oriental.</li> <li>• Unidad 7. La lógica de enunciados. Las falacias.</li> </ul>	Para recuperar los contenidos suspensos, el alumno/a deberá superar una <b>prueba escrita</b> , que se realizará en Septiembre, que incluirá todos los contenidos y además cuestiones referentes a la lectura trabajada durante el curso: <b>La joven de las naranjas (Jostein Gaarder)</b> . La otra lectura, <b>Si esto es un hombre (Primo Levi)</b> , se recuperará mediante un trabajo cuyas pautas serán dadas al alumnado por la profesora.
<input type="checkbox"/> 2. Adoptar una actitud crítica y reflexiva ante las cuestiones teóricas y prácticas, fundamentando adecuadamente las ideas.		
<input type="checkbox"/> 3. Argumentar de modo coherente el propio pensamiento de forma oral y escrita, contrastándolo con otras posiciones y argumentaciones.		
<input type="checkbox"/> 4. Practicar y valorar el diálogo filosófico como proceso de encuentro racional y búsqueda colectiva de la verdad.		
<input type="checkbox"/> 5. Analizar y comentar textos filosóficos, tanto en su coherencia interna como en su contexto histórico, identificando los problemas que plantean, así como los argumentos y soluciones propuestas.		
<input type="checkbox"/> 6. Utilizar procedimientos básicos para el trabajo intelectual y el trabajo autónomo: búsqueda y selección de información, contraste, análisis, síntesis y evaluación crítica de la misma, promoviendo el rigor intelectual en el planteamiento de los problemas.		

<input type="checkbox"/> 7. Adoptar una actitud de respeto de las diferencias y crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales y ante toda discriminación, ya sea por sexo, etnia, cultura, creencias u otras características individuales y sociales.		
<input type="checkbox"/> 8. Valorar la capacidad normativa y transformadora de la razón para construir una sociedad más justa, en la que exista una verdadera igualdad de oportunidades.		
<input type="checkbox"/> 9. Valorar los intentos por construir una sociedad mundial basada en el cumplimiento de los derechos humanos, en la convivencia pacífica y en la defensa de la naturaleza.		
<input type="checkbox"/> 10. Consolidar la competencia social y ciudadana fundamentando teóricamente su sentido, valor y necesidad para ejercer una ciudadanía democrática.		
<input type="checkbox"/> 11. Desarrollar una conciencia cívica, crítica y autónoma, inspirada en los derechos humanos y comprometida con la construcción de una sociedad democrática, justa y equitativa y con la defensa de la naturaleza, desarrollando actitudes de solidaridad y participación en la vida comunitaria.		