

INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - FRANCÉS 1ºBAC.DOC

| Alumno: | | Grupo: |
|--|--|---|
| Evaluación: | | |
| <input type="checkbox"/> Debe entregar actividades | | <input type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre |
| OBJETIVOS | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN |
| <input type="checkbox"/> ACTES DE PAROLE : Épeler/ poser des questions/ se présenter,/ parler de la rentrée. Le lieu de travail. Les professions. Les nationalités. | <ul style="list-style-type: none"> ● VOCABULAIRE: Noms de lettres / Rentrée. /Réviser les salutations (<i>Salut, ça va?...).</i>/Réviser la présentation (<i>je m'appelle... j'ai... j'habite... je suis espagnol...</i>) ● GRAMMAIRE: Le pronom personnel (<i>je, tu...</i>)et les articles indéfinis(<i>un, une, des...</i>)/ l'interrogation, les mots interrogatifs/ les accents. | <ul style="list-style-type: none"> ● VOCABULAIRE: Ville et vie quotidienne/ Décrire un lieu/Le logement des étudiants/L'hébergement des jeunes. ● GRAMMAIRE: Articles contractés(<i>au, du...</i>)/Passé composé/ Les prépositions de lieu/ Pronoms toniques/ Verbes du troisième groupe :aller, sortir, <i>savoir, devoir...</i>/ L'impératif |
| <input type="checkbox"/> ACTES DE PAROLE : Communiquer en classe/ Demander et donner son avis/ Les conjugaisons/ Exprimer ses goûts/ Décrire et caractériser quelqu'un/ Acheter un billet de train/ Demander et donner un prix | <ul style="list-style-type: none"> ● VOCABULAIRE: opinion, Adjectifs(qualités, défauts, états d'âme)/Expresiones habituales para comunicarnos en clase (<i>s'il te plaît, écoute, pardon...</i>)/ Révision de l'heure (<i>quelle heure est-il?... </i>). Activités quotidiennes/ <i>J'aime, j'adore, je déteste...</i> ● GRAMMAIRE: Présent de l'indicatif des verbes/la négation/L'impératif affirmatif et négatif/ marques de l'oral et de l'écrit/ Genre des adjectifs/ Réviser les articles / Adverbes de quantité | Cahier (pages) Livre (pages) Fotocopias del curso |
| <input type="checkbox"/> ACTES DE PAROLE : Raconter un événement au passé/ Exprimer l'obligation/Souligner qui réalise une action/ Indiquer les mouvements de quelqu'un. Indiquer et comprendre un itinéraire. | <ul style="list-style-type: none"> ● VOCABULAIRE: Ville et vie quotidienne/ Décrire un lieu/Le logement des étudiants/L'hébergement des jeunes. ● GRAMMAIRE: Articles contractés(<i>au, du...</i>)/Passé composé/ Les prépositions de lieu/ Pronoms toniques/ Verbes du troisième groupe :aller, sortir, <i>savoir, devoir...</i>/ L'impératif | Cahier (pages) Livre (pages) Fotocopias del curso |
| <input type="checkbox"/> ACTES DE PAROLE : Faire un récit au passé/ Les marchés aux puces, les brocantes et les vide-greniers/ Raconter des souvenirs d'enfance. | <ul style="list-style-type: none"> ● VOCABULAIRE: : Le marché aux puces/ Les pièces de la maison/ Les meubles et les objets, les électroménagers de la maison/ ● GRAMMAIRE: Emploi du passé composé (révision)/ Révision de l'impératif/ Les adjectifs possessifs/ Les adjectifs démonstratifs | Cahier (pages) Livre (pages) Fotocopias del curso |
| <input type="checkbox"/> | | |
| <input type="checkbox"/> | | |
| <input type="checkbox"/> | | |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | | |
| <input type="checkbox"/> | | |
| <input type="checkbox"/> | | |
| <input type="checkbox"/> | | |
| <input type="checkbox"/> | | |