

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - GEOGRAFIA DE ESPAÑA 2ºBACH.DOC**

Evaluación:		
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades <span style="margin-left: 200px;"><input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre</span>		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
1. Adquirir competencia conceptual de los fenómenos geográficos en general y de la Geografía de España y de Andalucía en particular.	1. La singularidad geográfica de España. 2. La situación de España en el mundo.	Estudiar los contenidos para el examen extraordinario de septiembre.
2. Adquirir las destrezas necesarias para comprender, interpretar, describir, localizar, relacionar y explicar los hechos y fenómenos geográficos en España. Para ello será preciso conocer lo esencial del sistema gráfico, fotográfico y cartográfico con el que se trabaja en la Geografía de España, llegando a saber elaborar o realizar y, sobre todo, interpretar correctamente elementos de dicho sistema visual (gráficos, diagramas, mapas, planos, imágenes, etc.) en diversas escalas y modalidades. Asimismo, adquirirán las destrezas necesarias para realizar comentarios de textos y de datos estadísticos relativos a los distintos aspectos de la Geografía española.	3. El relieve peninsular e insular.	Estudiar los contenidos para el examen extraordinario de septiembre.
3. Comprender y explicar, en sus coordenadas espaciales y temporales, los principales procesos de ordenación territorial, conociendo los elementos físicos y humanos que conforman la diversidad andaluza, española y europea: generalidades y singularidades	4. Los climas de España	Estudiar los contenidos para el examen extraordinario de septiembre.
4. Conocer y comprender los ecosistemas naturales y	5. Las aguas: su papel territorial y ambiental en España.	Estudiar los contenidos para el examen extraordinario

humanos existentes en España, identificando sus rasgos y valorando su diversidad.		de septiembre.
5. Entender que la población es una variable interdependiente cuyos procesos y características se constituyen en objetos y sujetos de la organización territorial.	6. Biogeografía de España.	Estudiar los contenidos para el examen extraordinario de septiembre.
6. Analizar y tomar una postura actitudinal ante la distribución territorial y comportamiento de los distintos elementos y factores geográficos que se vinculan a la actividad humana: población, poblamiento, recursos, actividades económicas, impactos ambientales, observando sus categorías, la dinámica de los procesos y el desigual reparto de dichos elementos.	7. La población española.	Estudiar los contenidos para el examen extraordinario de septiembre.
7. Valorar la vulnerabilidad o el grado de deterioro del medio ambiente de España, en los distintos elementos naturales y humanos. Asimismo, observar la protección del patrimonio natural, cultural (arquitectura, urbanismo, antropología, etc.) y social de España.	8. Poblamiento urbano y rural.	Estudiar los contenidos para el examen extraordinario de septiembre.
8. Conocer las repercusiones que sobre toda España ha tenido su integración en la Unión Europea y en otras organizaciones internacionales, así como conocer el papel que juegan los componentes geográficos de España en las relaciones internacionales de un mundo globalizado.	9. Espacio y aprovechamientos del sector agropecuario, forestal y pesquero.	Estudiar los contenidos para el examen extraordinario de septiembre.
9. A pesar de que toda la referencia del programa se hace al conjunto de España a su diversidad regional y ecosistémica, se incidirá especialmente en el territorio de Andalucía para todas las particularidades, ejemplos	10. Espacios y actividades industriales.	Estudiar los contenidos para el examen extraordinario de septiembre.

<p>que se tomen, o actividades prácticas concretas que se realicen sobre el terreno, permitiendo un conocimiento más profundo de la realidad geográfica de Andalucía. En esa misma línea se tratará la relación de los elementos y fenómenos geográficos españoles con los del conjunto de Europa.</p>		
<p>10. Finalmente, no debe perderse nunca de vista el encadenamiento de los objetivos de conceptos (conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar y explicar o evaluar), aptitud (procedimientos, destrezas, capacidad de expresión correcta y pertinente) y actitud (valoración de la realidad). Dichos objetivos tienen la acepción general y el sentido integral propio de anteriores etapas y de otras materias de Ciencias Sociales.</p>	<p>11. Servicios, territorio y medio ambiente.</p>	<p>Estudiar los contenidos para el examen extraordinario de septiembre.</p>