

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - HIST DE LA FILOSOFIA 2º BACH.DOC**

Evaluación:		
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades <span style="margin-left: 200px;"><input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre</span>		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
1. Reconocer y comprender el significado y la trascendencia de las cuestiones que han ocupado permanentemente a la filosofía, situándolas adecuadamente en el contexto de cada época, entendiendo su vinculación con otras manifestaciones de la actividad humana y valorando la capacidad de reflexión personal y colectiva para acercarse a problemas filosóficos, éticos, sociales y humanísticos.	Unidad 1. Los orígenes de la Filosofía occidental: los presocráticos Unidad 2. La sofística y Sócrates Unidad 3. Platón Unidad 4. Aristóteles y filosofías postaristotélicas Unidad 5. La filosofía cristiana: Sto. Tomás de Aquino Unidad 6. El Renacimiento Unidad 7. Racionalismo y empirismo: Descartes y Hume Unidad 8. El formalismo moral kantiano Unidad 9. Marx. Unidad 10. Nietzsche Unidad 11. Ortega y Gasset	Los textos de lectura obligatoria serán aquellos que vienen indicados en el programa facilitado para la preparación de la prueba de Selectividad.
2. Leer de modo comprensivo y crítico textos filosóficos de distintos autores compararlos y valorar la importancia del diálogo racional como medio de aproximación a la verdad.		
3. Desarrollar y consolidar una actitud crítica ante opiniones contrapuestas a partir de la comprensión de la relación que se da entre teorías y corrientes filosóficas que se han sucedido a lo largo de la historia, analizando la semejanza y diferencias en el modo de plantear los problemas y soluciones propuestas		
4. Conocer y valorar diversos métodos de conocimiento e investigación para construir un método personal de de		

elaboración del conocimiento y de autoaprendizaje, basado en el rigor intelectual en el análisis de los problemas, la libre expresión de las ideas y el diálogo racional frente a toda forma de dogmatismo.		
5. Exponer correctamente, de modo oral y escrito, el pensamiento filosófico de los autores estudiados y tomar conciencia de que un punto de vista personal y coherente sólo puede alcanzarse a través del análisis y la comprensión de las ideas más relevantes de nuestro acervo cultural, aún de las más dispares y antagónicas.		
6. Apreciar la capacidad de la razón para regular la acción humana individual y colectiva a través del conocimiento y análisis de las principales teorías éticas y de las diversas teorías de la sociedad, el Estado y la ciudadanía elaboradas a lo largo de la historia, y consolidar la propia competencia social y ciudadana como resultado de los compromisos cívicos asumidos a partir de la reflexión ética.		
7. Enjuiciar críticamente las conceptualizaciones de carácter excluyente o discriminatorio que han formado parte del discurso filosófico, como el androcentrismo, el etnocentrismo u otras.		