

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - LATÍN 2º BACH.DOC**

Evaluación:		
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades <span style="margin-left: 300px;"><input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre</span>		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
<p><b>Bloque de lengua</b></p> <p>Conocer las estructuras morfo-sintácticas fundamentales de la lengua latina.</p> <p>Ordenar los conceptos lingüísticos y establecer relaciones entre los distintos niveles del sistema y las distintas lenguas que conozca el alumnado.</p>	<p>Morfología nominal: declinación en –a, declinación temática, declinación atemática, temas en –u y –ē; el adjetivo (tipos y grados de comparación).</p> <p>Morfología pronominal: pronombres personales, demostrativos, posesivos, relativos, interrogativos-indefinidos.</p> <p>Morfología verbal: el verbo sum; temas de presente (presente, imperfecto, futuro simple) y de perfecto (perfecto, pluscuamperfecto y futuro compuesto); los modos verbales; formas nominales: participio, infinitivo, gerundio/gerundivo y supino; verbos deponentes y semideponentes; verbos irregulares (fero, volo, eo) e impersonales.</p> <p>Sintaxis de los casos: sintaxis elemental de los casos, el locativo, usos adverbiales del acusativo y puntualizaciones sobre el ablativo.</p> <p>Sintaxis verbal: construcciones de infinitivo y participio (ablativo absoluto); gerundio/gerundivo.</p> <p>Sintaxis oracional: el sintagma nominal (la concordancia), la oración subordinada (adjetivas, sustantivas y adverbiales; ut y cum), los giros finales.</p>	<p>Realización de un fichero gramatical a partir de la gramática on-line y consolidación mediante las actividades reseñadas en la página de la asignatura en la plataforma educativa Moodle.</p>
<p><b>Bloque de textos</b></p> <p>Traducir textos latinos originales de complejidad progresiva.</p>	<p>Traducción de una antología de textos clásicos.</p> <p>Manejo del diccionario.</p>	<p>Traducción de los textos trabajados en clase con la ayuda de <i>Perseus Project</i>.</p>
<p><b>Bloque de léxico</b></p> <p>Reconocer los elementos latinos vigentes en la lengua del alumnado y valorar su papel en la formación del léxico.</p>	<p>Léxico latino básico.</p> <p>Derivados latinos en español.</p>	<p>Repaso de los comentarios léxicos realizados y corregidos durante el curso</p>

<p>Valorar las aportaciones de la civilización romana en estrecha relación con la lengua latina, elemento básico de cultura.</p>		
<p><b>Bloque de literatura</b></p> <p>Distinguir los principales géneros literarios latinos y sus mejores representantes.</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura y los valores literarios.</p> <p>Comprender los parámetros que determinaron la composición de los textos antiguos y los que determinan las composiciones actuales.</p> <p>Utilizar distintos medios de acceso a la información.</p>	<p>La Poesía Épica.</p> <p>La Poesía Lírica.</p> <p>La Oratoria y la Retórica.</p> <p>La Historiografía.</p> <p>La Novela.</p> <p>El Teatro.</p> <p>La Sátira y el Epigrama. La Fábula.</p>	<p>Realización de los cuestionarios disponibles en la página de la asignatura en la plataforma educativa Moodle.</p>
<p><b>Bloque de civilización</b></p> <p>Apreciar los orígenes clásicos de Andalucía, ponerlos en relación con Europa y compararlos a otras culturas desde el respeto y la tolerancia.</p>	<p>Factores de romanización de los territorios de la actual Andalucía.</p>	<p>Realización de los cuestionarios disponibles en la página de la asignatura en la plataforma educativa Moodle</p>