

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - LENGUA ESPAÑOLA 2º BAC..DOC**

Alumno:		Grupo:
Evaluación:		
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades		<input type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre
OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
<input type="checkbox"/> Conocer la realidad plurilingüe y pluricultural de España, así como el origen y desarrollo histórico de las lenguas peninsulares y de sus principales variedades, prestando una especial atención al español de América y favoreciendo una valoración positiva de la variedad lingüística y cultural.	El español y sus variedades. (Unidad 1)	<b>Actividades de la unidad 1.</b>
<input type="checkbox"/> Adquirir conocimientos sintácticos para utilizarlos en la comprensión, el análisis y el comentario de textos, y en la planificación, la composición y la corrección de las propias producciones.	La oración simple. La oración compuesta : coordinación y sus tipos. (Unidad 2) La oración compleja: subordinación adjetiva, sustantiva y adverbial. (Unidad 3 y 4)	<b>Actividades de la unidad 1.</b>
<input type="checkbox"/> Expresarse oralmente y por escrito mediante discursos coherentes, correctos y adecuados a las diversas situaciones de comunicación y a las diferentes finalidades comunicativas, especialmente en el ámbito académico.  Utilizar y valorar la lengua oral y la lengua escrita como medios eficaces para la comunicación interpersonal, la adquisición de nuevos conocimientos, la comprensión y análisis de la realidad y la organización racional de la acción.	Los tipos de textos: humanístico, publicitarios, jurídicos, científicos, periodísticos, y literarios. (Unidades 5,6,7,8,9 y 10)	<b>Actividades de las unidades 5,6,7,8,9 y 10.</b>
<input type="checkbox"/> Analizar los diferentes usos sociales de las lenguas y evitar los estereotipos lingüísticos que suponen juicios de valor y prejuicios.  Leer y valorar críticamente obras y fragmentos representativos de la Literatura en lengua castellana, como expresión de diferentes contextos históricos y sociales y como forma de enriquecimiento personal.  Conocer las características generales de los períodos de la Literatura en lengua castellana, así como los autores y obras relevantes, utilizando de forma crítica fuentes bibliográficas adecuadas para su estudio.  Utilizar la lectura literaria como fuente de enriquecimiento	Unidad 11. El simbolismo y la lírica de fin de siglo. Unidad 12. La literatura de vanguardia y la generación del 27. Unidad 13. La narrativa anterior a la Guerra Civil. Unidad 14. El teatro hasta la Guerra Civil. Unidad 15. La lírica desde la Guerra Civil. Unidad 16. El teatro desde la Guerra Civil. Unidad 17. La narrativa desde la Guerra Civil. Unidad 18. La poesía y la narrativa hispanoamericanas en el siglo XX.	<b>Actividades de las unidades 11,12,13,14,15,16,17,18 y 19.</b>

personal y de placer.	Unidad 19. El periodismo y el ensayo en el siglo XX.	
<input type="checkbox"/> <p>Obtener, interpretar y valorar informaciones de diversos tipos y opiniones diferentes, utilizando con autonomía y espíritu crítico las tecnologías de la información y comunicación.</p> <p>Adquirir unos conocimientos gramaticales, sociolingüísticos y discursivos para utilizarlos en la comprensión, el análisis y el comentario de textos y en la planificación, la composición y la corrección de las propias producciones.</p>	<p>Identificar el tema de un texto.  Explicación de la organización de las ideas del mismo.  Análisis crítico y valorativo de los distintos tipos de textos.</p>	<p><b>Realización de un comentario crítico, identificación del tema y organización de las ideas de los textos que aparecen en los temas sobre Literatura y textos periodísticos y ensayísticos del Libro de texto de 2º bachillerato (Ed. Oxford, Proyecto Tesela).</b></p>
<input type="checkbox"/>		